

## Аннотация

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Заниматика – 1 ступень»
Автор-составитель	Орлова Е.Б.
Направленность	Социально-гуманитарная
Целевая группа	Обучающиеся 5-6 лет
Уровень освоения программы	Стартовый
Актуальность программы	<p>Математика в той или иной мере нужна огромному числу людей различных профессий. Математика может и должна играть особую роль в гуманизации образования, т. е. в его ориентации на воспитание и развитие личности. Особая роль математики – в умственном воспитании, в развитии интеллекта. Учить же, особенно маленьких детей, надо весело, с выдумкой, так, чтобы самая строгая наука стала интересней любой игры. Обучая детей в процессе игры, мы стремимся к тому, чтобы радость от игровой деятельности постепенно перешла в радость учения. В математике заложены огромные возможности для развития мышления детей в процессе их обучения с самого раннего возраста. Формирование и развитие логических структур мышления должно осуществляться своевременно.</p>
Цель программы	Формирование интеллектуальных, творческих способностей и школьно-значимых психологических функций детей дошкольного возраста средствами образовательной области «математика».
Планируемые результаты / целевые ориентиры	<p>Будет сформировано стремление к познавательной активности. Смогут удерживать внимание на занятиях, осуществлять деятельность по образцу и заданному правилу.</p> <p>Будут владеть умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и выражать в речи признаки сходства и различия отдельных предметов и совокупностей.</li> </ul> <p>Будут сформированы простейшие математические представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-объединяют группы предметов, выделяют часть, устанавливают взаимосвязь между частью и целым;</li> <li>-находят части целого и целое по известным частям;</li> <li>-сравнивают группы предметов по количеству с помощью составления пар, уравнивают их двумя способами;</li> <li>-считают в пределах 10 в прямом и обратном порядке, правильно пользуются порядковыми и количественными числительными;</li> <li>-называют для каждого числа в пределах 10 последующие и предыдущие числа;</li> <li>-определяют состав чисел первого десятка на основе предметных действий;</li> <li>-соотносят цифру с количеством предметов;</li> <li>-измеряют длину предметов непосредственно с помощью мерки,</li> </ul>

	<p>располагают предметы в порядке увеличения и в порядке уменьшения их длины, ширины, высоты;</p> <p>-узнают и называют квадрат, круг, треугольник, полукруг, овал, прямоугольник, ромб;</p> <p>-в простейших случаях разбивают фигуры на несколько частей и составляют целые фигуры из их частей;</p> <p>-выражают словами местонахождение предмета.</p>
Трудоемкость программы	64 часа
Срок освоения программы	1 год
Форма реализации	Очная
Режим занятий	Один раз в неделю по 1 часу.
Ссылка на программу	<a href="https://www.calameo.com/read/007422517cfe47d8af7a0">https://www.calameo.com/read/007422517cfe47d8af7a0</a>